|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 73. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Prošlost Republike Hrvatske** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS:[*Prošlost Republike Hrvatske* – *Dolazak Hrvata, prvi hrvatski vladari; Hrvatske države i borba za domovinu*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55542.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje o prošlosti Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru *Sjećam se…* Učiteljica/učitelj podsjeća učenike kako su tijekom prethodnih nekoliko sati učili o prošlosti Republike Hrvatske. Sada će se svaki učenik tijekom četiri minute pokušati prisjetiti što više pojmova koje smo spomenuli u ta dva sata te od njih sastaviti rečenice. Nakon četiri minute čitamo rečenice i provjeravamo njihovu točnost.  Najava nastavne jedinice.  Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina mora izraditi plakat na kojemu će predstaviti temu u vezi s prošlosti Republike Hrvatske (*Dolazak Hrvata*, *Prvi hrvatski vladari*, *Hrvatske države i borba za domovinu*, *Domovinski rat*, *Hrvatski sportski uspjesi*).  Nakon što učenici izrade plakate, svaka skupina predstavlja svoj plakat. Ostali učenici pažljivo slušaju.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Ponovi što znaš*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55546.html#block-1695426)u DOS-u *Prošlost Republike Hrvatske – Hrvatske države i borba za domovinu*.  Učenici ostaju podijeljeni u skupine. Svaka skupina na prazan papir piše pet pitanja za provjeru usvojenosti sadržaja (za nastavnu jedinicu o kojoj su izrađivali plakat), a na drugi odgovore na ta ista pitanja.  Svaka skupina šalje svoj papir s pitanjima sljedećoj skupini i njihov je zadatak odgovoriti na postavljena pitanja. Pritom se smiju služiti udžbenikom, a vrijeme je pisanja ograničeno, primjerice četiri minute. Nakon isteka vremena pitanja s odgovorima kruže dalje, a ostale skupine rješavaju neriješene zadatke ili ispravljaju netočne odgovore. Kad se papir vrati u početnu skupinu, učenici uspoređuju odgovore koje su im napisali učenici iz ostalih skupina s odgovorima koje su sami napisali na početku aktivnosti. Slijedi izvješće skupina o netočno ili djelomično točno napisanim odgovorima.  Učenici mogu riješiti zadatak po vlastitome izboru u DOS-u [*Prošlost Republike Hrvatske – Dolazak Hrvata, prvi hrvatski vladari*.](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55545.html)  Učiteljica/učitelj postavlja na ploču veliku vremensku crtu. Na njoj pokazujemo i objašnjavamo najvažnije događaje iz prošlosti Republike Hrvatske. | | I: pisanje  F, I: čitanje, razgovor  S  plakat  razgovor  praktični rad  F: usmeno izlaganje  DOS  S  papir  razgovor  pisanje  S: razgovor, pisanje  F: usmeno izlaganje  DOS  F, I: razgovor | osr A.2.1.  osr B.2.4.  uku A.2.3.  osr A.2.1.  ikt A.2.2.  uku D.2.2.  ikt A.2.2.  goo C.2.1. | PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1. |
| PLAN PLOČE  PROŠLOST REPUBLIKE HRVATSKE – PONAVLJANJE  7. st. 8. st. 9. st. 10. st. 11. st. 12. st. 13.st. 14. st. 15. st. 16. st. 17. st. 18. st. 19. st. 20. st. 21. st. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Ponoviti nastavne sadržaje povezane s prošlosti Republike Hrvatske. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na vremenskoj crti. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može izraditi PowerPoint prezentaciju o važnim osobama iz prošlosti Republike Hrvatske. | | | |